**әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті**

Философия және саясаттану факультеті

Педагогика және білім беру менеджменті кафедрасы

|  |  |
| --- | --- |
|  |  **БЕКІТІЛДІ:**Факультеттің Ғылыми кеңес мәжілісіндеФилософия және саясаттану факультеті деканы м.а А.Ө. Өмірбекова. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_11\_хаттама "\_25\_"\_\_06\_\_\_\_ 2021ж. |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |   |

**ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ**

«PP04311 – Кәсіби білім беру педагогикасы»

Мамандық - «5B010300 Педагогика және психология»

Курс –4

Семестр – 7

Кредит саны – 2

Алматы 2021 ж.

ПОӘК дайындаған педагогика және білім беру менеджменті кафедрасының аға оқытушысы Рамазанова Самал Амиргалиевна.

«5B010300 Педагогика және психология» мамандығының оқу жұмыс жоспары негізінде жасалды.

|  |  |
| --- | --- |
|   |   |

Кафедра мәжілісінде қаралып, ұсынылды.

|  |  |
| --- | --- |
| Кафедра меңгерушісі  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Әлқожаева Н.С. |
| «\_\_15\_\_\_»\_\_\_06\_\_\_\_\_2021 ж., хаттама № \_\_33\_\_   |   |

|  |  |
| --- | --- |
|  Әдістемелік бюроның төрайымы«\_\_17\_\_\_»\_\_\_06\_\_\_\_\_2021 ж., хаттама № \_\_13\_\_  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кабакова М.П.  |

**Алғы сөз**

  **«Кәсіби білім беру педагогикасы»** пәні - студенттерді кәсіптік оқыту педагогының қызметі болашақ маманды даярлау кезінде ескерілуі қажет мәліметтерді қамтитын көпжақты құбылыс. Кәсіптік оқыту педагогын педагогикалық даярлау мәселелері көбінесе - «Кәсіби білім беру педагогикасы» пәнін оқу кезінде шешіледі. Студенттердің іс-әрекетін кешенді ұйымдастыру, жоғары оқу орнындағы барлық оқу жылында педагогикалық теория мен тәжірибені зерделеудің жүйелілігі мен ырықсыздығы, кәсіби мектептегі тәрбие жұмысын ұйымдастыру, жоспарлау, талдау және сараптау әдістемелерімен, теориялық білімді игеру және оны кәсіби әрекетінде қолдана білу біліктерін ұйымдастыру мәселелерін әр қырынан қарастырады.

 **Курстың мақсаты:** студенттердің әдіснамалық - теориялық даярлығына бағдарланған кәсіптік білім алудағы ғылыми педагогикалық процесті ұйымдастыру мен басқаруды игеруі.

**Курс міндеттері:**

* заманауи білім беру парадигмасы негізінде жоғары мектеп мамандарының тұлғасын қалыптастыру, оқу және оқудан тыс уақыттарда өздігінен білім алуға қабілетті болашақ мамандарды дайындау;
* кәсіби білім беру педагогикасының теориясымен және мектеп психологының кәсіби сынып оқушыларымен жүргізілетін жұмыс әдістерімен танысу;
* студенттерді оқу ғимараттарындағы кәсіби сынып балаларымен ұйымдастырылатын шығармашылық ғылыми-педагогикалық үрдіске дайындау.
* кәсіби білім беруде педагогикалық процесті ұйымдастырудың теориясы мен технологияларын зерделеу;
* Қазақстан Республикасындағы кәсіптік оқытудың тізбектестік моделінің ерекшеліктерін сипаттау;
* кәсіби білім берудің мәні мен мазмұнын ашу.

**Құзыреттері (оқытудың нәтижелері):**

* пәнді оқытудың мақсатын, міндеттерін, мазмұнын, әдістері мен құралдарын анықтап, негіздеуді;
* туындаған педагогикалық жағдаятты дұрыс, әділ шеше алу құзыреттілігін көрсете алуы .
* кәсіби білім берудің тұтас педагогикалық процесінұйымдастырудың теориясын;
* кәсіптік оқытудың моделін;
* Қазақстан Республикасындағы кәсіптік оқытудың тізбектестік моделінің ерекшеліктерін;
* кәсіби білім берудің мәні мен кәсіптік бағдар беру жұмысының мазмұнын;
* кәсіптік білім беру жүйесін басқарудың құрылымы мен принциптерін.

**Қалыптасатын дағдылары**:

* тәжірибенің теориялық-қолданбалы проблемаларын ұғыну және аналитикалық баға беру;
* бұқаларық ақпарат құралдары материалдарын өз бетімен талдай алу біліктері;
* осы біліктерін жетілдіру үшін игерілген теориялық білімдерді тәжірибеде пайдалану;
* кәсіби педагогикалық көзқарасты кеңейтіп және салыстыру дағдылары **қалыптасуы тиіс.**

**Пререквизиттері, постреквизиттері: «**Педагогикалық мамандыққа кіріспе», «Мектеп педагогикасы», «Этнопедагогика», «Педагогика тарихы»**,** «Педагогикалық практикум», «Білім беру аймағын жобалау»